# *УМОВИ ДОСТУПНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ДЛЯ НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ*

Опорний заклад Городоцький ліцей №2 забезпечує умови для здобуття освіти учнями з особливими освітніми потребами та поступове створення безбар’єрного освітнього середовища.

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оформленні навчальних кабінетів дотримано санітарно-гігієнічних вимог: стіни пофарбовані у світлі тони, стелі, двері та віконні рами – білі; дошки темно-зеленого кольору; меблі – світлих відтінків. Розташування меблів і декоративних елементів сприяє максимальному використанню природного освітлення та створенню комфортного навчального простору.

У закладі дотримується належний повітряно-тепловий режим. Забезпечується регулярне вологе прибирання, провітрювання приміщень, підтримується чистота та безпечний мікроклімат. Навчальні меблі відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів.

Територія ліцею утримується в належному стані, упорядкована та має естетичний вигляд. Заклад повністю забезпечений необхідними навчальними площами, приміщення оформлені відповідно до вимог інклюзивної освіти.

Відкриття інклюзивного класу здійснюється на підставі таких документів:  
1. Заяви батьків або осіб, які їх замінюють.  
2. Медичної довідки про стан здоров’я дитини з висновком лікаря про можливість відвідування навчального закладу.  
3. Довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення.  
4. Копії свідоцтва про народження дитини.  
5. Висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, наданого комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр комунальної установи Городоцької міської ради Хмельницької області».

Заклад оснащено пандусом та кнопкою виклику для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату. Для учнів з особливими освітніми потребами створено сприятливі умови для перебування у закладі, навчання та розвитку.

Станом на 1 вересня 2025 року у ліцеї відкрито 9 класів з інклюзивною формою навчання, у яких навчається 10 учнів з особливими освітніми потребами.  
З учнями працюють досвідчені фахівці: вчителі, асистенти вчителів, практичний психолог, соціальний педагог, логопед та дефектолог.

Для забезпечення ефективності навчання дітей з ООП:  
- адаптовано навчальні програми та індивідуальні плани;  
- організовано додаткові корекційно-розвиткові заняття з практичним психологом, логопедом, дефектологом;  
- створено кімнату психологічного та сенсорного розвантаження;  
- організовано індивідуальну форму навчання для 12 учнів з особливими освітніми потребами.

Таким чином, у закладі створено сприятливе інклюзивне середовище, яке сприяє успішній соціалізації, розвитку та самореалізації кожної дитини, незалежно від її освітніх чи фізичних особливостей.